



**แบบเสนอขอรับการพิจารณา  
เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ “๑๐,๐๐๐ครูชน คนคุณธรรม”  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙**



**นางพัชรา โพรินาม  
ครูชำนาญการพิเศษ  
โรงเรียนอนุบาลศรีเชียงใหม่**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แบบรายงานประวัติผู้ประกอบวิชาชีพครู และผลงานเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเสนอขอรับรางวัล “๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ประเภทครู ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอขอบพระคุณ นายณัฐพล รักไทย ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีเชียงใหม่ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู ผู้ปกครองและชุมชน ที่ให้การสนับสนุนและเอื้อเฟื้อข้อมูล จนแบบประวัติและรายงานเล่มนี้สำเร็จด้วยดี

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบรายงานประวัติผู้ประกอบวิชาชีพครู และผลงานเล่มนี้ จะอำนวยประโยชน์แก่ผู้ที่สนใจศึกษาค้นคว้า หากมีข้อผิดพลาดประการใดผู้จัดทำขออภัย ณ ที่นี้ด้วย

นางพัชรา โปธินาม

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนบุคคล	๑
ตอนที่ ๒ ผลการประพจน์ปฏิบัติตน และผลการปฏิบัติงานตามเกณฑ์เอกสารและหลักฐานอ้างอิง	๑
ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้นเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณสมบัติ และผลงานที่โดดเด่นเป็น หลักเกณฑ์ การประเมินครูชน คุณธรรม	๓
ผลการปฏิบัติตนตามแบบประเมินครูชน คนคุณธรรม	๔
ด้านความพอเพียง	๔
ด้านความกตัญญู	๘
ด้านความซื่อสัตย์ สุจริต	๑๑
ด้านความรับผิดชอบ	๑๕
ด้านอุดมการณ์คุณธรรม	๑๗
ภาคผนวก	๒๐
ภาคผนวก ก เอกสารอ้างอิงหนังสือการรับรองของผู้บังคับบัญชา	๒๑
ภาคผนวก ข เอกสารอ้างอิงประวัติการรับราชการ	๒๑
ภาคผนวก ค เอกสารอ้างอิงสำเนาบัตรประจำตัวข้าราชการ	๒๑
ภาคผนวก ง เอกสารอ้างอิงเกียรติบัตรดีเด่น	๒๒
ภาคผนวก จ เอกสารอ้างอิงผลการปฏิบัติงานการเข้าร่วมอบรม	๒๓

**แบบเสนอขอรับการพิจารณาเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ “๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม”  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙**

**ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนบุคคล**

ประเภท  ครู  ผู้บริหาร

ชื่อ นางพัชรา นามสกุล โพธินาม

Name Patchara SURNAME Potinam

อายุ ๔๘ ปี

วิทยฐานะ  ปฏิบัติการ  ชำนาญการ  ชำนาญการพิเศษ

เชี่ยวชาญ  เชี่ยวชาญพิเศษ

วุฒิการศึกษาสูงสุด  ต่ำกว่าปริญญาตรี  ปริญญาตรี  ปริญญาโท  ปริญญาเอก

**สถานที่ปฏิบัติงาน**

โรงเรียน อนุบาลศรีเชียงใหม่ เครือข่าย สถานศึกษาศรีเชียงใหม่กลุ่มที่ ๙ อำเภอศรีเชียงใหม่ สังกัด  
สพป.หนองคาย เขต ๑

เลขที่ - หมู่ ๑๔ ถนน - แขวง/ตำบลพานพร้าว เขต/อำเภอ ศรีเชียงใหม่ จังหวัด หนองคาย รหัสไปรษณีย์  
๔๓๑๓๐ โทรศัพท์ ๐๘๖-๐๑๘๘๖๔๗ E-mail : potter.pattas๒@gmail.com

**ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก**

เลขที่ โรงเรียนอนุบาลศรีเชียงใหม่ หมู่ ๑๔ แขวง/ตำบลพานพร้าว เขต/อำเภอ ศรีเชียงใหม่ จังหวัด หนองคาย  
รหัสไปรษณีย์ ๔๓๑๓๐ โทรศัพท์ ๐๘๖-๐๑๘๘๖๔๗

**ตอนที่ ๒ ผลการประพฤติปฏิบัติตน และผลการปฏิบัติงานตามเกณฑ์เอกสารและหลักฐานอ้างอิง**

คุณธรรม	การปฏิบัติตนการปฏิบัติงาน	เอกสาร หลักฐานอ้างอิง	หมายเหตุ
๑. ความพอเพียง	ประหยัดคอบมใช้ชีวิตแบบพอเพียง ละ เว้นจากอบายมุขและสิ่งเสพติดทุกชนิดใช้ ทรัพยากรส่วนรวมอย่างประหยัดและคุ้มค่า มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน และ สังคมช่วยเหลือเกื้อกูลเพื่อนร่วมงานและ สังคมในด้านต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีเป็นที่ยอมรับของผู้บริหารและ เพื่อนร่วมงาน	รูปภาพ/เกียรติบัตร	
๒. ความกตัญญู	ดูแลบิดามารดาผู้มีพระคุณตามกำลัง ความสามารถเหมาะสมแก่ฐานะมีความ จงรักภักดีต่อชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนและส่งเสริม ปลุกฝังให้นักเรียน เพื่อนร่วมงาน และบุคคลอื่น มีความกตัญญู รู้คุณองค์กรปฏิบัติตนและส่งเสริมปลุกฝังให้ นักเรียนเพื่อนร่วมงาน และบุคคลอื่นรู้จัก สิ่งแวดลอมใช้อย่างประหยัดและคุ้มค่า	รูปภาพ/เกียรติบัตร	

คุณธรรม	การปฏิบัติตนการปฏิบัติงาน	เอกสาร หลักฐานอ้างอิง	หมายเหตุ
๓. ความซื่อสัตย์ สุจริต	รักษาคำพูดที่ให้ไว้ต่อตนเอง ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง ปฏิบัติตนโดยคำนึงถึงความถูกต้อง ละเอียด และเกรงกลัวต่อการกระทำผิดปฏิบัติงาน โดยไม่เอื้อประโยชน์ต่อตนเองรักษาคำพูดที่ ให้ไว้ต่อผู้อื่น ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง รักษาผลประโยชน์ของทางราชการและ ของส่วนรวมปฏิบัติงานโดยไม่เอื้อประโยชน์ ต่อญาติ พี่น้องหรือผู้ใกล้ชิดคุ้นเคย	รูปภาพ /เกียรติบัตร	
๔. ความรับผิดชอบ	แต่งกายถูกต้องตามระเบียบและสุขภาพ เรียบร้อย เหมาะสมกับกาลเทศะ มีความ รับผิดชอบต่อตนเองและหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย เป็นแบบอย่างที่ดีใน การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของสถานศึกษา ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติงานปฏิบัติงานได้ สำเร็จ	คำสั่ง/รูปภาพ/ เกียรติบัตร	
๔. ความรับผิดชอบ	ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ ภายในเวลาที่ กำหนดและมีผลงานเป็นที่ยอมรับสร้าง นวัตกรรมในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน มีผลงานที่เกิดจากการใช้ นวัตกรรมในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม นักเรียน	คำสั่ง/รูปภาพและ เกียรติบัตร	
๕. อุทิศการณ คุณธรรม	อุทิศเวลาในงานที่ได้รับมอบหมายและ งาน อื่น ๆ อย่างต่อเนื่องเป็นแบบอย่างให้กับ ผู้อื่นในเรื่อง การตรงต่อเวลาและการอุทิศ เวลา มีจิตสาธารณะช่วยเหลืองานของ องค์กร ชุมชน และสังคม อดทนต่อความยากลำบากในการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมนักเรียนเอาใจใส่ต่องาน ที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติงานทั้งในและนอกเวลาราชการอย่าง เต็มความสามารถ ให้ความช่วยเหลือ ปรึกษา แนะนำวิธีการ ปฏิบัติตน ปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนา คุณภาพ ของเพื่อนร่วมงานและคนในชุมชน	คำสั่ง/รูปภาพและ เกียรติบัตร	

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าเป็นผู้มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ในประกาศฯ ทุกประกาศ

ลงชื่อ.....ผู้ขอรับการพิจารณา

(นางพัชรา โปธินาม )

ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนอนุบาลศรีเชียงใหม่

ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้นเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณสมบัติ และผลงานที่โดดเด่น เป็นแบบอย่างตามหลักเกณฑ์ การประเมินครูชน คุณธรรม

ขอรับรองว่า นางพัชรา โปธินาม ปัจจุบันปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลศรีเชียงใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ปฏิบัติหน้าที่ครูประจำชั้นระดับชั้นอนุบาล ๓ ซึ่งจัดกิจกรรมการสอนบูรณาการทุกกลุ่มสาระวิชาในระดับปฐมวัย โดยเน้นกิจกรรมหลักทั้ง ๖ กิจกรรมตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย คุณครูเป็นผู้มีความประพฤติดี ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อศิษย์และผู้ปกครอง ตลอดจนเพื่อนร่วมงาน มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อแบ่งปัน มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือเพื่อนครูและกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน วัด บ้าน และชุมชน มีความรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และเป็นผู้รู้จักแสวงหาความรู้เพิ่มเติมให้ตนเองอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งจากการอุทิศเวลาในการปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนในระดับปฐมวัยที่ผ่านมานั้น นางพัชรา โปธินาม ก็ได้ส่งผลงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยของมูลนิธิในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ รัชตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยคงสภาพผ่านเป็นรอบที่ ๔ ในประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ และได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติรางวัลครูสุดดีเพื่อรับรางวัลของครูสภา ประจำปี ๒๕๖๙ จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย ตามประกาศเมื่อวันที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๙ ที่ผ่านมามีด้วย ทั้งนี้เพื่อแสดงให้เห็นว่าข้าพเจ้าได้เป็นผู้มีความมุ่งมั่นพัฒนาตนเองและผู้เรียนตลอดมา

จากผลงานบางส่วนที่กล่าวมาเห็นควร ข้าพเจ้าขอรับรองว่า นางพัชรา โปธินาม ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษเป็นผู้มีความเหมาะสมแก่การยกย่องให้เป็นแบบอย่าง ครูชน คนคุณธรรม เพื่อรับรางวัล ๑๐,๐๐๐ ครูชนคนคุณธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ลงชื่อ .....ผู้บังคับบัญชา

( นายณัฐพล รักไทย )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีเชียงใหม่

วันที่ ๒๗ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

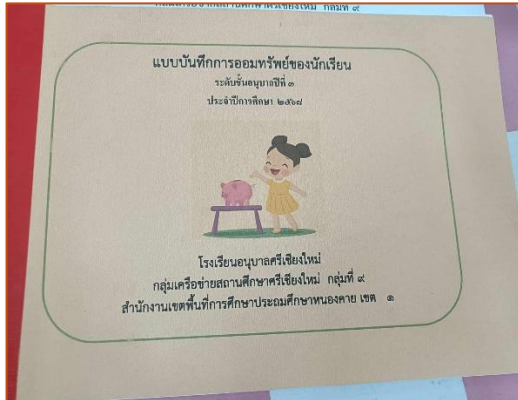
# ผลการปฏิบัติตนตามแบบประเมินครูชน คนคุณธรรม

## ๑. ความพอเพียง

### ๑.๑ ประหยัดอดออมใช้ชีวิตแบบพอเพียง

ประหยัดอดออม เชชวนตแบบพอเพียง เคยปลูกฝังให้นักเรียนออมเงิน รู้จักประหยัดในการใช้จ่าย สอนให้นักเรียน รู้จักการประดิษฐ์สื่อ สิ่งของโดยใช้วัสดุเหลือใช้การใช้กระดาษ ๒ หน้า ( กระดาษรีไซเคิล) จัดกิจกรรมเวียนแบ่งค ( ออมทรัพย์) เพื่อให้รู้จักพึ่งตนเองได้ เวลาวางทำขนมทานเองเพื่อลดค่าใช้จ่ายลงบ้าง ปลูกผักสวนครัวเพื่อประกอบอาหาร เพื่อลดภาระค่าใช้จ่าย

รูปภาพประกอบตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑



### ๑.๒ ละเว้นจากอบายมุขและสิ่งเสพติดทุกชนิด

ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดและอบายมุขทุกชนิด และเป็นตัวอย่างกับนักเรียนในการต่อต้านยาเสพติด

รูปภาพประกอบตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒





กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด งดสูบบุหรี่โลก



กิจกรรมตักบาตรทุกวันพระ เทศกาลเข้าพรรษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

**๑.๓ ใช้ทรัพยากรส่วนรวมอย่างประหยัดและคุ้มค่า**

ใช้ทรัพยากรส่วนรวมอย่างประหยัดและคุ้มค่า โดยนำวัสดุเหลือใช้มาในการจัดการเรียนการสอน เช่น นำกระดาษที่ใช้หน้าเดียว มาใช้ให้ครบ ๒ หน้า และใช้วัสดุในโรงเรียนเป็นสื่อการเรียนรู้

นำมาประดิษฐ์สิ่งประดิษฐ์ตามความคิดสร้างสรรค์เป็นสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็ก เช่น ดอกไม้จากถุงพลาสติก ถุงขนม แกนกระดาษทิชชู

รูปภาพประกอบตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓



ทำสื่อจากวัสดุเหลือใช้

**๑.๔ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน และสังคม**

มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงานช่วยเหลือเกื้อกูลกัน และมีส่วนร่วมในงานชุมชนอยู่เสมอ เช่น การประเมินครูผู้ช่วย การประเมินวิทยฐานะครู ไปเยี่ยมคลอดครู/เพื่อนร่วมงาน ร่วมแสดงความยินดีกับการรับตำแหน่งใหม่ของเพื่อนร่วมงาน และงานชุมชนอำเภอศรีเชียงใหม่เป็นประจำ

รูปภาพประกอบตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔



ได้รับเกียรติร่วมเป็นคณะกรรมการเพื่อประเมิน วิทยฐานะ ครูชำนาญการ และ ว PA ครูเพื่อประกอบการเลื่อนขั้นเงินเดือน



จิตอาสา



มอบของที่ระลึกครูย้าย/ เยี่ยมคลอดบุคคลากรครู

### ๑.๕ ช่วยเหลือเกื้อกูลเพื่อนร่วมงานและสังคมในด้านต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ

ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานและมีส่วนร่วมในงานชุมชนอยู่เสมอแสดงความยินดีและเป็นขวัญกำลังใจแก่เพื่อนร่วมงาน งานบริการจิตอาสา ตลอดจนการบริจาคช่วยเหลือครอบครัวครูหรือผู้ปกครองนักเรียนในงานสัปดาห์เจ้าเป็นสมาชิกของสังคมได้ฟังฉันทก้าลังกันพัฒนาสังคมนั้น และเกื้อกูลสังครอบข้างในวงวิชาชีพรู ผู้ประกอบอาชีพครูฟังร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันด้วยความเต็มใจอันจะยังผลให้เกิดพลังและศักยภาพในการพัฒนาวิชาชีพรูและการพัฒนาสังคม ข้าพเจ้าให้ความช่วยเหลือเกื้อกูลเพื่อนครูและชุมชนในทางสร้างสรรค์ โดยยึดมั่นในคุณธรรมสร้างสามัคคีในหมู่คณะ การช่วยเหลือเกื้อกูลครูและชุมชนในทางสร้างสรรค์ ข้าพเจ้าให้ความร่วมมือ แนะนำปรึกษาช่วยเหลือแก่เพื่อนครู ทั้งเรื่องส่วนตัว ครอบครัว และการงานตามโอกาสอย่างเหมาะสม ให้กำลังใจการทำงานซึ่งกันและกันไม่ว่าจะด้านวาจา หรือการกระทำ รวมทั้งเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน โดยการให้คำปรึกษาแนะนำแนวทางปฏิบัติตนปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน โดยให้ความร่วมมือแนะนำ แก่เพื่อนครูตามโอกาสและความเหมาะสม เช่น ให้คำปรึกษา การจัดทำผลงานทางวิชาการ ให้คำแนะนำการผลิตสื่อการเรียนการสอน เช่น แนะนำการสอน แนะนำเอกสาร หรือแหล่งวิทยากร ให้ความช่วยเหลือด้านทุนทรัพย์ สิ่งของแก่เพื่อนครูตามโอกาส และความเหมาะสม เช่น ร่วมงานกุศล ช่วยบริจาคทรัพย์เมื่อครูเดือดร้อนจากปัญหาภัยพิบัติต่างๆ ร่วมจัดตั้งกองทุนเพื่อช่วยเหลือซึ่งกันและกันกับทางโรงเรียน เข้า

ร่วมกิจกรรมของชุมชนรวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำแนวทางปฏิบัติตน ปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน เช่น แนะนำแนวทางป้องกัน และกำจัดมลพิษ โดยใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาช่วยอธิบายและสร้างความรู้ความเข้าใจเพื่อนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ทำบุญใส่บาตร ทำบุญผ่านการทอดผ้าป่า กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา เป็นผู้มึ่คุณธรรม มีความอดทน ระวังอารมณ์ได้ดี ไม่คิดทำร้ายผู้อื่น มีความละเอียดในการทำความผิด มีความตั้งใจแน่วแน่ที่จะประพฤติตนให้ถูกต้องตามระเบียบแบบแผนประเพณี และวัฒนธรรม เป็นต้น

**รูปภาพอ้างอิง ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕**



งานพระราชทานในงานเผาศรีระสังขารพระครูปฐมธรรมสถิต /ช่วยเหลือนครอครวัครุทีเสียชีวิต /เยี่ยมบ้าน



ร่วมร่วบวงสรวงพญาศรีสัตตนาคราชกับคณะครูในงานบุญของชาวอำเภอศรีเชียงใหม่ทุกปี



นำนักเรียนทำกิจกรรมจิตอาสาภายในโรงเรียนและที่วัดใกล้ๆในชุมชน

**๑.๖ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีเป็นที่ยอมรับของผู้บริหารและ เพื่อนร่วมงาน**

เป็นผู้นำทำกิจกรรมของโรงเรียน เช่น ร่วมเป็นคณะกรรมการ กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม เป็นวิทยากรร่วมร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนาและเกียรติบัตรที่เกี่ยวข้อง นำเสนอผลงานทางวิชาการต่อหน่วยงาน องค์การครูข้าพเจ้าประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ เพื่อให้ผู้เรียนยึดถือและนำไปปฏิบัติตาม ข้าพเจ้าจึงถ่ายทอดค่านิยมและจริยธรรมด้วยการแสดงตนเป็นแบบอย่างที่ดีอยู่เสมอ เพื่อให้ศิษย์สามารถสังเกตรับรู้ได้เอง และเป็นไปตามมาตรฐานแห่งพฤติกรรมระดับสูง ตามค่านิยม คุณธรรม และวัฒนธรรมอันดีงาม โดยต้องตระหนักว่าพฤติกรรมการแสดงออกของครูนั้นมีผลต่อการพัฒนาพฤติกรรม ของศิษย์อยู่เสมอ ด้วยการระมัดระวังในการกระทำ และการพูดของตนอยู่เสมอ ไม่โกรธง่ายหรือแสดงอารมณ์ฉุนเฉียวต่อหน้าศิษย์ มองโลกในแง่ดี มีความเป็นกันเองอัธยาศัยเป็นมิตรไมตรี พูดจาสุภาพและสร้างสรรค์โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับศิษย์และสังคม ไม่พูดคำหยาบหรือก้าวร้าว ไม่นินทาหรือพูดจาใส่ร้าย และกระทำตนเป็นแบบอย่างที่ดีสอดคล้องกับคำสอนของตนและวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม เช่น ปฏิบัติตนให้มีสุขภาพ และบุคลิกภาพที่ดีอยู่เสมอ แต่งกายสะอาดสุภาพเรียบร้อยเหมาะสมกับกาลเทศะ แสดงกิริยามารยาทสุภาพ

เรียบง่ายอยู่เสมอ ตรงต่อเวลา แสดงออกซึ่งนิสัยที่ดีในการประหยัด ซื่อสัตย์ อดทนต่อความยากลำบาก สามัคคีมีวินัย มีนิสัยชอบใช้ทรัพยากรส่วนกลางอย่างประหยัดและคุ้มค่า รักษาสาธารณสมบัติและสิ่งแวดล้อม ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในด้านความสามัคคีต่อองค์กรและสังคม จนเป็นที่ยอมรับของเพื่อนร่วมงานและชุมชน



กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา

เป็นผู้นำในการพาเด็กร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาของโรงเรียน เช่น วันมาฆบูชา



ร่วมกิจกรรมเทิดพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์

## ๒. ความกตัญญู

### ๒.๑ ดูแลบิดามารดาผู้มีพระคุณตามกำลังความสามารถ เหมาะสมแกฐานะ

ดูแลปรนนิบัติบิดามารดาและคอยช่วยเหลือค่าใช้จ่ายตามกำลังความสามารถ ตลอดจนแสดงความกตัญญูในด้านต่างๆเป็นตัวอย่างที่ดีให้แก่บุตรหลาน ดูแลบุพการีในยามท่านเจ็บป่วยอย่างใกล้ชิด และเมื่อท่านสบายดีหาโอกาสเที่ยวพักผ่อนเป็นครั้งคราว

รูปภาพประกอบตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑



ไหว้แม่และมอบกระเช้าและเงินเป็นกำลังใจเพื่อใช้จ่ายของท่านในโอกาสพิเศษเสมอๆเช่น วันแม่ วันครอบครัว

**๒.๒ มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์**

แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ตามโอกาสที่เหมาะสม เช่นร่วมลงนามถวายพระพร ร่วมกิจกรรมวันเฉลิมพระเกียรติ ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และร่วมรักษามรดกทางวัฒนธรรมของชาติ

รูปภาพประกอบตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒



ร่วมกิจกรรมแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์



**๒.๓ ปฏิบัติตนและส่งเสริม ปกป้องให้นักเรียน เพื่อนร่วมงาน และบุคคลอื่นมีความกตัญญูรู้คุณองค์กร**

โดยการปฏิบัติตนในการร่วมงานในองค์กรครู ในสถานศึกษา กับเพื่อนร่วมงานในกิจกรรมต่าง เช่นวันแม่แห่งชาติ ตลอดจนให้การอบรมนักเรียนปลูกฝังความกตัญญูรู้คุณต่อผู้มีพระคุณ และสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

รูปภาพประกอบตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓



กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ



กิจกรรมวันไหว้ครู ปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จักพระคุณของครูบาอาจารย์ และแสดงการคารวะบูชา



พาลูกทำกิจกรรมในวันสงกรานต์ เพื่อรู้จักวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม

## ๒.๔ ปฏิบัติตนและส่งเสริมปลูกฝังให้นักเรียน เพื่อนร่วมงานและบุคคลอื่นรู้จักสิ่งแวดล้อม ใช้อย่างประหยัดคุ้มค่า

ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักสิ่งแวดล้อมโดยนำเศษวัสดุเหลือใช้ และวัสดุธรรมชาติมาทำประโยชน์ การใช้ถุงผ้าพอเพียง แทนถุงพลาสติก การจัดกิจกรรมตลาดนัดพอเพียง

### รูปภาพประกอบตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔



สอนให้เด็กรู้จักการใช้ค่าขาย ในกิจกรรมตลาดนัดในโรงเรียน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประดิษฐ์ชุดรีไซเคิล

## ๓. ความซื่อสัตย์สุจริต

### ๓.๑ รักษาคำพูดที่ให้ไว้ต่อตนเอง

รักษาและปฏิบัติตามคำปฏิญาณตน และปฏิบัติตนเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน ปฏิบัติงานด้วยความมีวินัย ยึดถือตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู อย่างเคร่งครัด ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูที่ข้าพเจ้าปฏิบัติตามดังนี้

#### หมวด ๑ จรรยาบรรณต่อตนเอง

ข้อ ๑ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องมีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพบุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ

#### หมวด ๒ จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ

ข้อ ๒ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อวิชาชีพ และเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ

#### หมวด ๓ จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ

ข้อ ๓ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจแก่ศิษย์ และผู้รับบริการ ตามบทบาทหน้าที่โดยเสมอหน้า

ข้อ ๔ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงามแก่ศิษย์ และผู้รับบริการ ตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ

ข้อ ๕ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ

ข้อ ๖ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องไม่กระทำความผิดที่ขัดต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของศิษย์ และผู้รับบริการ

ข้อ ๗ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียกรับ หรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ

### หมวด ๔ จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ

ข้อ ๘ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์ โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

### หมวด ๕ จรรยาบรรณต่อสังคม

ข้อ ๙ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์ และพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

#### รูปภาพประกอบตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑



#### ๓.๒ ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง

ให้ข้อมูลหรือพูดในสิ่งที่ดี และถูกต้องเป็นจริงได้แก่การให้ข้อมูล หรือการถ่ายทอดความรู้ที่ถูกต้อง ตามหลักวิชา ให้แก่ผู้เรียน จนผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ

#### รูปภาพประกอบตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒



เข้าแนะแนวการศึกษาต่อชั้นอนุบาล/ป.๑ โดยให้ข้อมูลที่เป็นจริงแก่ครูที่รอรับ



จัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างถูกต้องและเหมาะสมกับวัย

#### ๓.๓ ปฏิบัติตนโดยคำนึงถึงความถูกต้อง ละอายและเกรง กลัวต่อการกระทำผิด

ปฏิบัติตนโดยคำนึงถึงความถูกต้อง ละอายและเกรงกลัวต่อการกระทำผิด เช่น การได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ ครูที่ปรึกษา ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการคุมสอบด้วยความที่เป็นกลาง ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ไม่ให้เกิดข้อผิดพลาดใดๆ ร่วมกิจกรรมคุณธรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม และขัดเกลาจิตใจให้คิด ทำ และพูดในสิ่งที่ถูกต้องอยู่เสมอ ดังเช่น การร่วมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา เป็นต้น

### รูปภาพประกอบตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓

เยี่ยมบ้านนักเรียนปรึกษาปัญหา  
ระหว่างครู นร.และผู้ปกครองเพื่อ  
หาแนวทางแก้ไขร่วมกัน



### ๓.๔ ปฏิบัติงานโดยไม่เอื้อประโยชน์ต่อตนเอง

คือปฏิบัติหน้าที่ ที่คำนึงถึงส่วนรวมเป็นหลัก เช่น การปฏิบัติจิตสาธารณะ ทำนุบำรุงศาสนา ทำบุญโรงทานเมื่อมีโอกาส ช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนผู้ปกครองไปทำงานต่างจังหวัดในฐานะครูประจำชั้นดูแลเขาเบื้องต้น เช่น ด้านสุขภาพอนามัยเล็บมือ การแปรงฟัน เป็นต้น ตลอดจนให้ขวัญกำลังใจครอบครัวนักเรียน เป็นต้น



ดูแลเอาใจใส่นักเรียนที่ผู้ปกครองไม่ได้อยู่ด้วยจัดกิจกรรมฉลองก่อนปิดภาคเรียน

### ๓.๕ รักษาคำพูดที่ให้ไว้ต่อผู้อื่น

เมื่อพูดสิ่งใดนั้นต้องปฏิบัติให้ได้ด้วยเช่นกัน โดยประพฤติตนและปฏิบัติตัวเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนและบุคคลอื่นทั้งทางกาย วาจา และใจ

### รูปภาพประกอบตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕

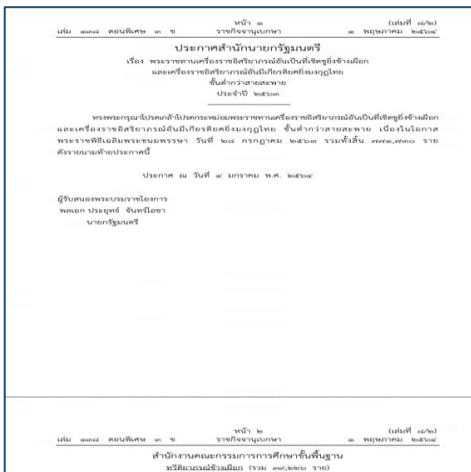
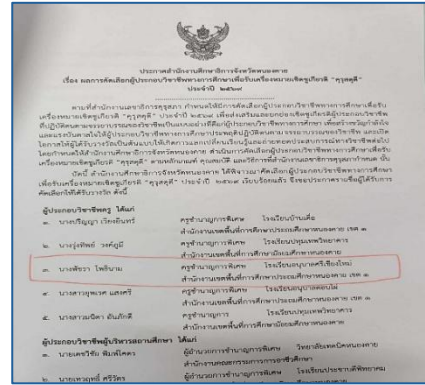


รับรางวัลรองชนะเลิศครูดีในดวงใจระดับเขตพื้นที่การศึกษาและรับรางวัลครูดีศรีเชียงใหม่ วีนครูปี่ ๒๕๖๙ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตนที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนทุกๆด้าน

**๓.๖ ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง**

ได้แก่การปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ กฎระเบียบ ของทางราชการ จรรยาบรรณครู ปลูกฝังให้นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบ ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความซื่อตรง จนได้รับการยกย่องเป็นครูดีไม่มีอบายมุข ปี ๒๕๖๓ รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติครูสุจริต ปี ๒๕๖๙ และได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์เชิดชูยิ่งมังกฎไทย (ทวิตริยาภรณ์ช้างเผือก ) ประจำปี ๒๕๖๓

**รูปภาพประกอบตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖**



**๓.๗ รักษาผลประโยชน์ของทางราชการและของส่วนรวม**

รักษาผลประโยชน์ของทางราชการและของส่วนรวม โดยปลูกฝังให้นักเรียนรักษาสมบัติของโรงเรียน อุปกรณ์การเรียน โต๊ะเก้าอี้ ความสะอาดห้องเรียนและบริเวณโรงเรียน ให้ใช้วัสดุอุปกรณ์ อย่างประหยัดและเหมาะสม

**รูปภาพประกอบตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗**



ปลูกฝังคุณธรรมแก่ผู้เรียนให้รู้รักรักษาทรัพย์สินส่วนรวมร่วมกัน จากการทำกิจกรรมจิตอาสาโดยสวมใส่ชุดพระราชทาน

**๓.๘ ปฏิบัติงานโดยไม่เอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้อง พี่น้องหรือผู้ใกล้ชิดคุ้นเคย**

ปฏิบัติงานด้วยความซื่อตรงไม่เอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้อง ในการทำหน้าที่ดังเช่น เป็นคณะกรรมการเลือกตั้ง กรรมการแข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มเครือข่าย คณะกรรมการคุมสอบในระดับต่างๆ เป็นต้น

### รูปภาพประกอบตัวบ่งชี้ที่ ๓.๘



## ๔. ความรับผิดชอบ

### ๔.๑ แต่งกายถูกต้องตามระเบียบและสุภาพ เรียบร้อย เหมาะสมกับกาลเทศะ

ข้าพเจ้าแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ และสุภาพเรียบร้อย เหมาะสมกาลเทศะ เช่น ชุดข้าราชการ ชุดลูกเสือ ชุดปกติขาวในงานต่างๆ และชุดวัฒนธรรม สวมใส่ผ้าไทยทุกวันอังคาร และวันศุกร์(เน้นขาว)

### รูปภาพประกอบตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑



### ๔.๒ มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มที่และทุ่มเท เช่นการได้รับมอบหมายการจัดการเรียนการสอน และได้รับมอบหมายให้จัดกิจกรรมในงานต่างๆ ก็สามารถทำสำเร็จลงไปด้วยดี ปฏิบัติการสอนอย่างเต็มความสามารถเพื่อประโยชน์แก่นักเรียน

### รูปภาพประกอบตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒



หน้าที่ครูเวร

จัดกิจกรรมการเรียนรู้แก่เด็ก

### ๔.๓ เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของสถานศึกษา

เป็นแบบอย่างในการปฏิบัติตามระเบียบสถานศึกษา เช่น ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวัน แต่งกายสุภาพเรียบร้อย



ครูเวร

แต่งกายสุภาพ



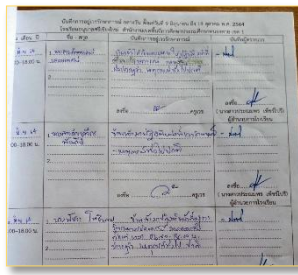
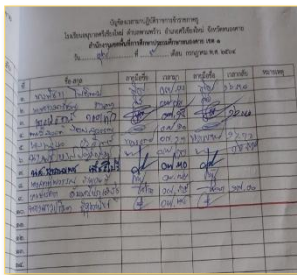
ในฐานะครูประจำชั้นดูแลนักเรียน

ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรรักษาการณ์ในวันหยุดราชการ

**๔.๔ ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติงาน**

ตรงเวลาในการปฏิบัติงาน ได้แก่ การมาปฏิบัติงานทันเวลา เข้าห้องเรียนและออกห้องเรียนตรงเวลา ปฏิบัติหน้าที่ตามเวลากำหนดของสถานศึกษาไม่เคยมาสาย ประชุมและเข้าสอนตรงเวลา อยู่เสมอ

รูปภาพประกอบตัวบ่งชี้ที่ ๔.๔



**๔.๕ ปฏิบัติงานได้สำเร็จอย่างมีคุณภาพ ภายในเวลาที่กำหนดและมีผลงานเป็นที่ยอมรับ**

จัดกิจกรรมตามโครงการที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ของการจัดงาน และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์



กิจกรรมบัณฑิตน้อย



ทัศนศึกษาอย่างมีความสุข



ดูแลเรื่องทุนการศึกษา



**๔.๖ สร้างนวัตกรรมในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน**

สร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน เช่น โครงการคุณธรรม รักการออม น้อมนำความพอเพียง ฝึกระเบียบ วินัยสร้างนิสัยของคนดี เน้นฝึกความรับผิดชอบให้เกิดแก่ผู้เรียนด้วย



ฝึกมารยาทการไหว้/การช่วยเหลือตนเองทักษะชีวิตเบื้องต้น /กิจกรรมจิตอาสา

**๔.๗ มีผลงานที่เกิดจากการใช้นวัตกรรมในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน**

มีผลงานที่เกิดจากการใช้นวัตกรรมในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม นักเรียน โดยได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต ๑



**๕.อุดมการณ์คุณธรรม**

**๕.๑ อุทิศเวลาในงานที่ได้รับมอบหมายและงานอื่น ๆ อย่างต่อเนื่อง**

อุทิศเวลาในงานที่ได้รับมอบหมายอย่างต่อเนื่อง เช่น อยู่เวรวันหยุดราชการ ร่วมกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมายทั้งในเวลาราชการและวันหยุดของโรงเรียนเป็นต้น

**รูปภาพประกอบตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑**



เมื่ออยู่เวรยามในวันหยุดดูแลรักษาของเล่น เครื่องเล่นของเด็ก/ดูแลความเรียบร้อยในรร. ร่วมกัน

**๕.๒ เป็นแบบอย่างให้กับผู้อื่นในเรื่องการตรงต่อเวลาและการอุทิศเวลา**

เป็นแบบอย่างเรื่องการอุทิศเวลา โดยการเสียสละเวลาส่วนตัวเพื่องานส่วนรวมตั้งไม่ว่าจะเป็นการปฏิบัติหน้าที่อื่น เช่นเป็นกรรมการเลือกตั้ง กรรมการคุมสอบ การประชุมพบปะผู้ปกครอง การไปเยี่ยมบ้านนักเรียน และงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มที่เต็มใจและเต็มเวลาตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายทุกครั้ง เป็นต้น

**รูปภาพประกอบตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒**



ปฏิบัติหน้าที่ทุกอย่างด้วยความตั้งใจ ตรงเวลา พร้อมเพรียงสามัคคี

**๕.๓ มีจิตสาธารณะช่วยเหลืองานขององค์กร ชุมชน และสังคม**

ช่วยเหลืองานชุมชนอยู่เสมอ โดยนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์การต่อต้านยาเสพติดออกสู่ชุมชน และร่วมกิจกรรมวัฒนธรรมอำเภอศรีเชียงใหม่

### รูปภาพประกอบตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓



### ร่วมรำบวงสรวง วันออกพรรษาศรีเชียงใหม่



### ๕.๔ อดทนต่อความยากลำบากในการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมนักเรียน

การอดทนต่อความลำบากในการปฏิบัติงานโครงการคุณธรรมจริยธรรม ได้แก่ การพำร่ำสอน พูดซ้ำๆพูดบ่อยๆ ทำให้ดู อยู่ให้เห็น สอนให้เป็น และอบรมนักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดี

### รูปภาพประกอบตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔



จัดอบรมคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นักเรียน

### ๕.๕ เอาใจใส่ต่องานที่ได้รับมอบหมาย

ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถ ทั้งงานด้านการสอน และงานอื่นๆให้มีประสิทธิภาพ

### รูปภาพประกอบตัวบ่งชี้ที่ ๕.๕



ปฏิบัติหน้าที่ทุกอย่างไม่ว่าจะเป็นการสอน การอบรมด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจเพื่อผลสัมฤทธิ์ที่เกิดแก่ผู้เรียนและเป็นการพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพด้วยความเต็มใจ

**๕.๖ ปฏิบัติงานทั้งในและนอกเวลาราชการอย่างเต็มความสามารถ**

ปฏิบัติงานโดยร่วมกิจกรรมของโรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่น ตามโอกาสต่างๆ ทั้งในและนอกเวลาราชการอยู่เสมอ  
**รูปภาพประกอบตัวบ่งชี้ที่ ๕.๖**



ร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน เป็นเจ้าหน้าที่งานรับนักเรียน รวมถึงการเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน



**๕.๗ ให้ความช่วยเหลือ ปรีกษา แนะนำวิธีการปฏิบัติตน ปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนา คุณภาพของเพื่อนร่วมงานและคนในชุมชน**

ให้คำปรึกษากับเพื่อนร่วมงานเช่นการจัดประชุมครู งานวิชาการ การเรียนการสอนร่วมกัน ให้ความช่วยเหลือ คำปรึกษาแก่นักเรียน และชุมชนตามความเหมาะสม ช่วยคัดกรองเด็กยากจน ประชุมแลกเปลี่ยนปรึกษาร่วมกันระหว่างผู้ปกครองกับครูการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการ PLC การเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เผยแพร่บทความและผลงานทางวิชาการ การสร้างผลิตสื่อและนวัตกรรม (Best Practice) เอกสารหลักสูตรสถานศึกษาการอบรมงานวิจัยในชั้นเรียน การเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพทั้งในและนอกโรงเรียน เครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพผ่านสื่อเทคโนโลยีต่างๆ และเว็บไซต์อื่นๆ เพื่อเป็นประโยชน์และแนวทางสำหรับผู้สนใจการศึกษาค้นคว้า

รูปภาพประกอบตัวบ่งชี้ที่ ๕.๗

ภาพร่วมเป็นคณะกรรมการประเมินครูผู้ช่วยอย่างเข้ม รอบที่ ๑ - ๔ ของข้าราชการครู โรงเรียนพัฒนาคำแก้ว



ภาพร่วมเป็นคณะกรรมการประเมินครูผู้ช่วยอย่างเข้มรอบที่ ๑-๓ ของข้าราชการครูโรงเรียนสำนักงานสลากกินแบ่งที่ ๗๕



# ภาคผนวก

## ภาคผนวก ก เอกสารอ้างอิงการรับรองของผู้บริหาร

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้นเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณสมบัติ และผลงานที่โดดเด่น เป็นแบบอย่าง ตามหลักเกณฑ์ การประเมินครูชน คุณธรรม

ขอรับรองว่า นางพัชรา โภธินาม ปัจจุบันปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลศรีเชียงใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ปฏิบัติหน้าที่ครูประจำชั้นระดับ ปฐมวัย ๓ ซึ่งจัดกิจกรรมการสอนบูรณาการทุกกลุ่มสาระวิชาในระดับปฐมวัย โดยเน้นกิจกรรมหลักทั้ง ๖ กิจกรรมตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย คุณครูเป็นผู้มีความประพฤติดี ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อศิษย์และผู้ปกครอง ตลอดจนเพื่อนร่วมงาน มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อแบ่งปัน มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือเพื่อนครูและกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน วัด บ้าน และชุมชน มีความรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และเป็นผู้รู้จักแสวงหาความรู้เพิ่มเติมให้ตนเองอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งจากการอุทิศเวลาในการปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนในระดับปฐมวัยที่ผ่านมา นั้น นางพัชรา โภธินาม ก็ได้ส่งผลงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยของมูลนิธิในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ รัชตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยคงสภาพผ่านเป็นรอบที่ ๔ ในประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ และได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติรางวัลครูสุดดีเพื่อรับรางวัลของคุรุสภา ประจำปี ๒๕๖๙ จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย ตามประกาศเมื่อวันที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๙ ที่ผ่านมามีด้วย ทั้งนี้เพื่อแสดงให้เห็นว่าข้าพเจ้าได้เป็นผู้มีความมุ่งมั่นพัฒนาตนเองและนักเรียนตลอดมา

จากผลงานบางส่วนที่กล่าวมานี้ ข้าพเจ้าขอรับรองว่า นางพัชรา โภธินาม ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ เป็นผู้มีความเหมาะสมเห็นควรแก่การยกย่องให้เป็นแบบอย่าง ครูชน คนคุณธรรม เพื่อรับรางวัล ๑๐,๐๐๐ ครูชนคนคุณธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ลงชื่อ ผู้บังคับบัญชา  
(นายณัฐพล รักไทย)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีเชียงใหม่  
วันที่ ๒๖ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙





### ภาคผนวก จ เอกสารอ้างอิงผลการปฏิบัติงาน การเข้าร่วมอบรมพัฒนาตนเองในวิชาชีพ



อบรม วิทยฐานะเชี่ยวชาญ



อบรมการพัฒนาศักยภาพครูปฐมวัยด้านคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี



อบรมตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดในหลักสูตรด้านทุจริต

**แบบประเมินครูชน คนคุณธรรม (สำหรับครู)**

**คำชี้แจง :** โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องปฏิบัติหรือไม่ปฏิบัติที่เป็นตัวเลือกที่สอดคล้องกับข้อเท็จจริง  
ชื่อ-สกุล นางพัชรา โพธินาม ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลศรีเชียงใหม่  
เครือข่ายสถานศึกษาศรีเชียงใหม่ ๙ อำเภอศรีเชียงใหม่ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต  
๑

คุณธรรม	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
๑. ความพอเพียง	๑.๑ ประหยัดอดออมใช้ชีวิตแบบพอเพียง	/	
	๑.๒ ละเว้นจากอบายมุขและสิ่งเสพติดทุกชนิด	/	
	๑.๓ ใช้ทรัพยากรส่วนรวมอย่างประหยัดและคุ้มค่า	/	
	๑.๔ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน และสังคม	/	
	๑.๕ ช่วยเหลือเกื้อกูลเพื่อนร่วมงานและ สังคมในด้านต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ	/	
	๑.๖ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีเป็นที่ยอมรับของผู้บริหารและเพื่อนร่วมงาน	/	
	ปฏิบัติ ๖ ขอ = ดีเยี่ยม (๒๐ คะแนน) ปฏิบัติ ๕ ขอ = ดีมาก (๑๕ คะแนน) ปฏิบัติ ๓-๔ ขอ = ดี (๑๐ คะแนน) ปฏิบัติ ๑-๒ ขอ = พอใช้ (๕ คะแนน)	คะแนน	
๒. ความกตัญญู	๒.๑ ดูแลบิดามารดาผู้มีพระคุณตามกำลังความสามารถเหมาะสมแก่ฐานะ	/	
	๒.๒ มีความจงรักภักดีต่อชาติศาสนาพระมหากษัตริย์	/	
	๒.๓ ปฏิบัติตนและส่งเสริม ปลุกฝังให้นักเรียนเพื่อนร่วมงาน และบุคคลอื่น มีความกตัญญูรู้คุณองค์กร	/	
	๒.๔ ปฏิบัติตนและส่งเสริมปลุกฝังให้นักเรียนเพื่อนร่วมงาน และบุคคลอื่นรู้รักษ์สิ่งแวดล้อมใช้อย่างประหยัดและคุ้มค่า	/	
	ปฏิบัติ ๔ ขอ = ดีเยี่ยม (๒๐ คะแนน) ปฏิบัติ ๓ ขอ = ดีมาก (๑๕ คะแนน) ปฏิบัติ ๒ ขอ = ดี (๑๐ คะแนน) ปฏิบัติ ๑ ขอ = พอใช้ (๕ คะแนน)	คะแนน	

คุณธรรม	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
๓. ความซื่อสัตย์ สุจริต	๓.๑. รักษาคำพูดที่ให้ไว้ต่อตนเอง	๒๐	
	๓.๒. ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง		
	๓.๓. ปฏิบัติตนโดยคำนึงถึงความถูกต้อง ละอายและเกรงกลัวต่อการกระทำผิด	/	

	๓.๔. ปฏิบัติงานโดยไม่เอื้อประโยชน์ต่อตนเอง	/	
	๓.๕. รักษาคำพูดที่ให้ไว้ต่อผู้อื่น	/	
	๓.๖. ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง	/	
	๓.๗. รักษาผลประโยชน์ของทางราชการและ ของ ส่วนรวม	/	
	๓.๘. ปฏิบัติงานโดยไม่เอื้อประโยชน์ต่อญาติ พี่ น้องหรือผู้ใกล้ชิดคุ้นเคย	/	
	ปฏิบัติ ๘ ขอบ = ดีเยี่ยม (๒๐ คะแนน) ปฏิบัติ ๖-๗ ขอบ = ดีมาก (๑๕ คะแนน) ปฏิบัติ ๔-๕ ขอบ = ดี (๑๐ คะแนน) ปฏิบัติ ๑-๓ ขอบ = พอใช้ (๕ คะแนน)		คะแนน ๒๐
๔. ความรับผิดชอบ	๔.๑. แต่งกายถูกต้องตามระเบียบและสุขภาพ เรียบร้อย เหมาะสมกับกาลเทศะ	/	
	๔.๒ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมาย	/	
	๔.๓. เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของสถานศึกษา	/	
	๔.๔ ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติงาน	/	
	๔.๕. ปฏิบัติงานได้สำเร็จอย่างมีคุณภาพ ภายใน เวลาที่กำหนดและมีผลงานเป็นที่ยอมรับ	/	
	๔.๖. สร้างนวัตกรรมในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	/	
	๔.๗. มีผลงานที่เกิดจากการใช้นวัตกรรมในการ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	/	
	ปฏิบัติ ๗ ขอบ = ดีเยี่ยม (๒๐ คะแนน) ปฏิบัติ ๖ ขอบ = ดีมาก (๑๕ คะแนน) ปฏิบัติ ๔-๕ ขอบ = ดี (๑๐ คะแนน) ปฏิบัติ ๑-๓ ขอบ = พอใช้ (๕ คะแนน)		คะแนน ๒๐

คุณธรรม	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
๕. อดทนต่อความยากลำบาก	๕.๑. อุทิศเวลาในงานที่ได้รับมอบหมายและ งาน อื่น ๆ อย่างต่อเนื่อง	/	
	๕.๒. เป็นแบบอย่างให้กับผู้อื่นในเรื่อง การตรงต่อ เวลาและการอุทิศเวลา	/	
	๕.๓. มีจิตสาธารณะช่วยเหลืองานขององค์กร ชุมชน และสังคม	/	
	๕.๔. อดทนต่อความยากลำบากในการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	/	
	๕.๕. เอาใจใส่ต่องานที่ได้รับมอบหมาย	/	

	๕.๖ ปฏิบัติงานทั้งในและนอกเวลาราชการอย่างเต็มความสามารถ	/	
	๕.๗. ให้ความช่วยเหลือ ปรีกษา แนะนำวิธีการปฏิบัติตน ปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนา คุณภาพของเพื่อนร่วมงานและคนในชุมชน	/	
	ปฏิบัติ ๗ ขอ = ดีเยี่ยม (๒๐ คะแนน) ปฏิบัติ ๖ ขอ = ดีมาก (๑๕ คะแนน) ปฏิบัติ ๔-๕ ขอ = ดี (๑๐ คะแนน) ปฏิบัติ ๑-๓ ขอ = พอใช้ (๕ คะแนน)		คะแนน ๒๐
	<b>คะแนนรวม</b>		๑๐๐
	<b>ระดับคุณภาพ</b>		ดีเยี่ยม

### เกณฑ์การพิจารณาระดับคุณภาพ

ครู	ระดับคุณภาพ			
	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
	ผ่านระดับ การประเมิน ทุกประเด็น พิจารณา ๓๑- ๔๙ คะแนน	ผ่านระดับ การประเมิน ทุกประเด็น พิจารณา ๕๐ - ๖๙ คะแนน	ผ่านระดับ การ ประเมิน ทุกประเด็น พิจารณา ๗๐-๘๙ คะแนน	ผ่านระดับ การ ประเมิน ทุกประเด็น พิจารณา ๙๐ - ๑๐๐ คะแนน

### หมายเหตุ

- ผู้สมควรได้รับการพิจารณาการคัดเลือกเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ “๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม” ต้องผ่านเกณฑ์การพิจารณา ๙๐ คะแนนขึ้นไป
- ผู้ที่ได้คะแนนต่ำกว่า ๓๑ คะแนน ไม่ผ่านการพิจารณาคัดเลือก
- ให้เรียงลำดับบุคคลตามลำดับคะแนนจากมากไปน้อย
- ในกรณีที่ผู้มีผู้ได้รับการพิจารณามีคะแนนรวมเท่ากัน ให้พิจารณาจากคะแนนคุณธรรมด้านความพอเพียงเป็นอันดับแรก หากยังมีคะแนนเท่ากันให้พิจารณาด้านความกตัญญู เป็นอันดับ ๒ ความซื่อสัตย์เป็นอันดับ ๓ ความรับผิดชอบเป็นอันดับ ๔ และอุดมการณ์คุณธรรมเป็นอันดับสุดท้าย
- ในกรณีที่ผู้มีผู้ได้รับการพิจารณามีคะแนนรวมเท่ากันทุกด้านให้พิจารณาจากจำนวนการปฏิบัติรวมเป็นอันดับแรก หากยังมีจำนวนการปฏิบัติเท่ากันให้พิจารณาด้านความกตัญญู เป็นอันดับแรก หากยังมีคะแนนเท่ากันให้พิจารณาด้านความกตัญญู เป็นอันดับ ๒ ความซื่อสัตย์เป็นอันดับ ๓ ความรับผิดชอบ อันดับ ๔ และอุดมการณ์คุณธรรมเป็นอันดับสุดท้าย
- ถ้าหากยังมีคะแนนเท่ากันในการพิจารณาข้อที่ และข้อที่ ๔ ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการ
- ผลการตัดสินของกรรมการถือเป็นที่สุด

